

Avenue Secrétan 16  
CH-1005 Lausanne  
Switzerland  
T +41 21 310 04 00  
F +41 21 320 84 17  
info@brillantmont.ch  
www.brillantmont.ch

**BRILLANTMONT**  
International School

**CUESTIONARIO PARA EL ASSESOR ACTUAL / DIRECTOR**

El alumno mencionado a continuación ha solicitado su admisión en nuestra sección angloamericana. Tendría usted la amabilidad de rellenar el siguiente cuestionario de la manera más exhaustiva posible. Todos estos datos serán confidenciales.

Nombre y apellido: .....

Solicitud para el curso : .....

El Colegio Brillantmont es una escuela internacional mixta y un internado. Pretende crear una comunidad escolar donde un espíritu de cooperación y respeto mutuo existe entre alumnos y profesores de todas las nacionalidades. Los profesores muestran especial consideración por los logros académicos aunque adaptados de modo individual a las necesidades intelectuales, morales, físicas y emocionales de cada estudiante. La propoción es de cinco alumnos por cada profesor.

1. Durante cuánto tiempo y en qué situación ha conocido al solicitante ?

.....  
.....  
.....

2. Qué palabras se le ocurren primero para describir a este alumno ?

.....  
.....  
.....

3. Tenga la amabilidad de comentar las inclinaciones, talentos y capacidades de este alumno :

.....  
.....  
.....

4. Deberia la escuela ser consciente de cualquier factor que ha tenido un impacto negativo sobre el progreso académico de este alumno ?

.....  
.....  
.....

5. Tiene este alumno necesidades educativas especiales ? (adjunte toda información importante al respecto: copias de evaluaciones psicológicas, detalles sobre programas individualizados, resultados de pruebas de diagnóstico, etc. )

.....  
.....  
.....



6. Tiene este alumno necesidades algún talento o interés especial que debamos conocer ? Ha cursado este alumno algún curso acelerado, ha sido reconocido como particularmente "dotado" ?

.....  
.....  
.....

7. Existe algún problema de salud que pueda influir en el rendimiento escolar de este alumno ?

.....  
.....  
.....

8. Evaluación académica – Ponga una x en la(s) respuesta(s) adecuada(s)

Potencial académico :

- limitado       regular       en la media       bueno       sobresaliente

Esfuerzo & tesón :

- trabaja muy poco       algo motivado       motivado       tiene grandes objetivos       progresa con la exigencia

Hábitos de estudio :

- escasos       regulares       buenos       excelentes

Curiosidad intelectual :

- limitada       interés ocasional       en una única Asignatura       importante y variada       intensa y variada

Independencia en el trabajo :

- necesita vigilancia       necesita ayuda frecuentemente       necesita ayuda a veces       trabaja siempre bien

Utilización del tiempo :

- lo aprovecha mal       lo desperdicia a veces       lo aprovecha generalmente       lo utiliza siempre eficazmente

Sigue las instrucciones :

- necesita explicaciones       necesita ayuda ocasionalmente       con rapidez y eficacia

Atención demostrada :

- se distrae fácilmente       se distrae a veces       generalmente buena       concentración muy buena

Creatividad y originalidad :

- se limita a seguir       crea a veces       genera ideas por su cuenta       muy original

9. Evaluación personal – Ponga una x en la(s) respuesta(s) adecuada(s)

Integridad y honestidad :

- no es de fiar       dudosa       digno de confianza       muy desarrollada       sobresaliente

Consideración por los demás :

- poco atento       raramente la tiene       generalmente la tiene       muy comprensivo



Adaptación social con los compañeros :

- graves problemas       solitario       afable       le gusta mandar       tranquilo

Comportamiento en clase :

- revoltoso       molesta a veces       bueno en general       siempre bueno

Iniciativas :

- no parten nunca de él       parten de él raras veces       las propone a veces       siempre parten de él

Estabilidad emotiva :

- inestable       demasiado tenso       necesita atención       estable

Confianza en sí mismo :

- debe recuperar su autoestima       necesita apoyo       demasiado confiado       buena imagen de sí mismo

Cumple con sus obligaciones :

- raramente       a veces       generalmente       siempre

Colaboración de los padres/tutor :

- escasa       regular       buena       sobresaliente

Matemáticas

10. Para el final de este año académico, este alumno terminará :

- ..... el curso Americano de matemáticas  
..... el curso británico de matemáticas  
..... Otro, especifique por favor .....

11. Describa brevemente el tipo de curso de matemáticas que este alumno habrá terminado para el fin de este año (Aritmética, álgebra, geometría, *GCSE, Advanced*, etc.)

.....  
.....  
.....

12. Libro de texto utilizado en matemáticas durante este año :

.....

13. Hasta qué punto domina el alumno el material visto hasta ahora ?

.....  
.....  
.....

Inglés

14. El inglés es para este alumno

- su primera lengua  
 su segunda lengua  
 una lengua extranjera



15. Si el inglés es el primer idioma, por favor evalúe al alumno en las áreas siguientes :

Resultados :		por debajo del nivel exigido	a la altura del nivel exigido	por encima del nivel exigido
Vocabulario	Oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Escrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lectura	Rapidez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Exactitud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Capacidad para sacar Conclusiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Capacidad para pasar de lo literal a la interpretaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción	Sintaxis oracional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Claridad de estilo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Capacidad para organizar las ideas en una secuencia lógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ortografía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Puntuación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qué curso de inglés termina este año el alumno ?

.....  
 .....  
 .....

Libro de texto utilizado en dicho curso de inglés :

.....  
 .....  
 .....

16. Si el inglés es la segunda lengua o idioma extranjero cuál es la primera lengua del alumno ?

.....

Ha asistido el alumno a un curso de inglés como segunda lengua o idioma extranjero ?

.....

Si es así, en qué nivel ?

.....



Cuántas horas por semana ?

.....

Durante cuántos años ha estudiado el inglés ?

.....

Este alumno está listo a seguir un curso establecido inglés ?

.....

Libro de texto utilizado :

.....

Otras indicaciones lingüísticas que considere puedan ser útiles :

.....

.....

.....

Para ayudarnos a colocar este alumno en el mejor nivel inglés, por favour adjunte una muestra de escritura clasificada.

Firmado : .....

Nombre completo : .....

Cargo : .....

Fecha : .....

Por favor, adjunte copia reciente del expediente o documento similar que describa los tres últimos años, así como una muestra de escritura en inglés clasificada.

